

Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



Nombre del Académico	Gelia S. Alvarez Crespo
Eje Curricular	Lengua Extranjera
Unidad de Conocimiento	Inglés II
Semestre	2°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)

Consolidar los conocimientos adquiridos en el primer nivel del curso de inglés; así como motivar a los alumnos para alcanzar un nivel B2 en el idioma inglés al término del curso, lo que les permitirá comunicarse con fluidez y confianza en situaciones académicas y profesionales relacionadas con su carrera, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Temario, porcentajes de Tareas, ejercicios en línea, reportes de video y Tik-Tok Revisión de los puntos gramaticales del curso anterior.	Pizarrón y marcadores Quick Test Calificación y Feedback	24/ene/2025	3 h
1. Word order.	Vocabulario de actividades	Pizarrón,	31/ ene /2025	3 h



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



1.1. Word order in questions				
Simple Present	diarias.			
1.2 Questions words.	Entrevistar. Preguntas sobre actividades cotidianas.			
1.3. Telling the time	Primera y tercera personas Práctica en papel	marcadores,		
From morning to night . Prepositions of time. Daily routine	Práctica en línea (scores) Lectura escalonada en voz alta	proyector, bocinas, Game Board impreso,		
1.1 Prepositions of time and place	Dictado Presentación de la gramática. Práctica en el libro	audios, libro AEF		
1.2 Expressing habits and daily activities.	Práctica en línea (scores) Board game.			
2. Adverbs.	Relacionar vocabulario de			
2.1 Positions of adverbs.	meses, adverbios y expresiones de frecuencia Lectura escalonada en voz	Pizarrón, marcadores,		
2.2. Expression of frequency	alta. Inferencia de regla gramatical	proyector, bocinas,	07/feb/2025	3 h
2.3. Verb phrases	Contestar un cuestionario	Game Board impreso,	07/105/2023	011
2.4 Vocabulary	Práctica en el libro Práctica en línea (scores) Board game.	audios, libro AEF		
3. Vote for me Can / Can't	Relacionar vocabulario de	Pizarrón,	14/feb/2025	3 h
3.1 Vocabulary. More verb	frases de uso cotidiano Comprensión auditiva	marcadores, proyector,		



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



phrases.				
3.2 Modal Verb CAN / CAN'T	Entrevistas acerca de las capacidades de otras personas. Prácticas en el libro, Prácticas en línea (scores)	bocinas, links, audios, libro AEF		
 4. Present Continuous 4.1. Be + Verb + ing 4.2. Vocabulary: noise verbs and verbs phrases 4.3. Use of Present Continuous 	Entrevistas acerca de vecinos ruidosos. Comprensión auditiva Completar un diálogo Inferir regla gramatical Práctica en el libro Práctica en línea (scores) Comunicación compartir las diferencias en las fotografías	Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, links, audios, libro AEF	21/feb/2025	3 h
5. Primer parcial Revisión de los puntos gramaticales Presentación de Tareas y Videos de TedTalks Examen Oral	Board games Games online Contar firmas de Tareas y TT Speaking Test Examen	Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, audios	28/feb/2025	3 h



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



1er Examen Parcial				
Review 1st Partial exam				
6. Simple present vs Present continuous6.1 Weather and seasons Vocabulary.6.2 Use Simple or Continuous?	Relacionar vocabulario Inferir regla gramatical Práctica en el libro Práctica en línea (scores) Comprensión auditiva Board game	Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, links, audios, libro AEF	07/mar/2025	3 h
7. A North African Story Object pronouns 7.1 Object pronouns: me, you, him 7.2 Vocabulary. Words in a story 7.3 Reading in English	Lectura escalonada en voz alta Presentación de la gramática. Práctica en el libro AEF Práctica en línea (scores) Lectura y escucha Clasificación de palabras en verbos, adjetivos, preposiciones y sustantivos	Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, links, audios, libro AEF	14/mar/2025	3 h
8. The Second Friday in July like + verb + ing (gerunds)	Relacionar vocabulario de las fechas y los números	Pizarrón, marcadores,	21/mar/2025	3 h



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9
Dirección	Código:
Dirección	FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estratogia Didástica	Fecha de revisión:
Estrategia Didáctica	15/11/2023



8.1 The date, ordinal numbers8.2 Saying the date	ordinales. Comprensión auditiva Lectura escalonada en voz alta Inferir regla gramatical	proyector, bocinas, links, audios,		
	Práctica en el libro Práctica en línea (scores)	libro AEF		
9. Review BE or DO?9.1 When you use BE9.2 When you use DO	Relacionar Vocabulario, música e instrumentistas. Práctica en libro Práctica en línea (scores)	Pizarrón, marcadores, proyector,		3 h
9.3 Vocabulary Music 9.4 Giving opinions	Entrevistar sobre gustos musicales Comprensión auditiva Escribir un correo electrónico	bocinas, links, audios, libro AEF	28/mar/2025	0 11
10. 2nd Partial Exam				
Revisión de los puntos gramaticales Presentación de Tareas y Videos de TedTalks	Board games Games online Contar firmas de Tareas y TT Speaking Test Examen	Pizarrón, marcadores, proyector, bocinas, links, audios,	04/abr/2025	3 h
Examen Oral 1er Examen Parcial	LAGINEII	libro AEF		
11. Review 2nd Partial Exam Selfies	Entrevistas Comprensión auditiva	Pizarrón, marcadores,	11/abr/2025	3 h



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



11.1 Simple Past BE was were	Completar un diálogo	proyector,		
	Inferir regla gramatical	bocinas,		
11.2 Past tense with BE	Práctica en el libro	links,		
	Práctica en línea (scores)	audios,		
11.3 To tell a story	Board Game	libro AEF		
12. Regular Verbs in Simple Past				
12.1 Ending of regular verbs spelling and exceptions	Lectura escalonada en voz alta Inferir regla gramatical	Pizarrón, marcadores, proyector,		
12.2 Parts of a story	Práctica en el libro Práctica en línea (scores)	bocinas, links,	25/abr/2025	3 h
12.3. Past expressions	Entrevista Board Game	audios, libro AEF		
12.4 Pronunciation of regular verbs in the past				
13. Past tense irregular verbs	Lectura escalonada en voz alta	Pizarrón, marcadores,		
13.1 Vocabulary go, have, get	Inferir regla gramatical Práctica en el libro	proyector, bocinas,	02/may/2025	3 h
13.2 sentence stress	Práctica en línea (scores) Entrevista Comprensión auditiva	links, audios, libro AEF		
14. Final exam	Examen Oral Presentación tareas y videos	Pizarrón, marcadores,	09/may/2025	3 h
	de TedTalk	proyector,		
	Examen de las cuatro	bocinas,		
	habilidades	links,		
		audios,		



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



	libro AEF		
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y		16/may/2025	3 h
firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad		10/11lay/2023	311

VISITAS PROGRAMADAS		
N/A	N/A	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	gnóstica Métodos de evaluación		n Evaluación Sumativa	
Examen de las cuatro habilidades Elaboración de un Tik Tok Reporte de videos relacionados a la alimentación y dietética en general Tareas en el libro AEF Prácticas en línea con evaluación inmediata	Exposición Lectura de artículos Revisión de casos clínicos Trabajo de investigación Prácticas (taller o laboratorio) Salidas/ visitas Exámenes Otros:	(x) (x) () () () (x) (x)	55%	2 evaluaciones parciales (práctica en línea, presentaciones, reporte de videos, tarea en el libro) examen final
		, ,	5%	Autoevaluación



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)	
 Johannsen, K.L., Chase, R.T. and Jenkins, R. World English. real people, real places, real language. Boston, MA: National Geographic Learning; 2020. Richards, J. C. Interchange: Interchange 2 class audio CDs (5a ed.). Cambridge University Press; 2017. Oxenden, C., Latham-Koenig, C., & Seligson, P. American English file level 3: Student book with online skills practice. Oxford University Press; 2008. 	 American English File. 3rd Edition. Oxford University Press. All things grammar. (s/f). All Things Grammar. Fecha de acceso el 2 de mayo de 2024, URL disponible en: https://www.allthingsgrammar.com/ Elbaum, S. Grammar in context 2 (7a ed.). Cengage ELT BRE; 2019. Peters, P. The Cambridge dictionary of English grammar. Cambridge University Press; 2015. Richards, J. C. Interchange: Interchange intro class audio CDs (5a ed.). Cambridge University Press; 2017. Spratt, M., & Taylor, L. B. Essential grammar in use: gramática básica del inglés. Cambridge University 	
	Press; 1997.	

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
	28/nov/2025



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



Licenciada en Letras Inglesas Modernas. Gelia Simona Alvarez	
Crespo	

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de Programas Académicos y Control Escolar